
AI ve vzdělávání: Kdo jsme?

Vzdělávání hraje klíčovou roli v plném využití příležitostí a minimalizaci negativních dopadů, které **umělá inteligence (AI)** nabízí. Vzdělávací systém musí být dostatečně flexibilní a zaměřovat se na rozvoj komplexních znalostí a dovedností, které jsou využitelné na pozicích s vysokou přidanou hodnotou. Nutností je zapojení digitálních technologií do výuky a celkový rozvoj této oblasti ve vzdělávacím systému.

Organizace **prg.ai** a **Univerzita Karlova** založily skupinu, která ve světle pokroku na poli umělé inteligence **připraví české vzdělávání na nevyhnutelné změny**. Smyslem skupiny je **společně nacházet odpovědi na výzvy spojené s rozšířením AI**, aktuálně pak s velkými jazykovými modely (včetně široce diskutovaného nástroje ChatGPT).

V rámci skupiny **spolupracují zástupci** Univerzity Karlovy, Masarykovy univerzity, Českého vysokého učení technického, Západočeské univerzity v Plzni, Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Univerzity Palackého v Olomouci, Národního pedagogického institutu, Smíchovské průmyslové střední školy, AI Dětem, 42 Prague a dalších institucí.

Rozvoj umělé inteligence s sebou přináší příležitost pro kritický pohled na obsah a formu vzdělávání a transformaci strategických dokumentů včetně studijních programů na vysokých školách. **V oblasti vzdělávání** lze očekávat dynamické období a je nutné, aby vzdělávací instituce spolupracovaly a vytvářely a sdílely příklady dobré praxe.

V krátkodobém horizontu je snahou poskytnout aktérům v rámci nejen vysokého školství metodickou podporu pro **zapojení umělé inteligence do vzdělávacího procesu**, nabídnout řešení v oblasti etiky závěrečných prací a vědeckých textů včetně nabídky kurzů a školení.

Z dlouhodobé perspektivy pak pomoci transformaci a redefinování vzdělávacích programů a výstupů absolventů, a to nejen v oblasti studijních programů vysokých škol, ale také směrem k dalším stupňům vzdělávací soustavy, celoživotního vzdělávání a re-skillingu.

Považujeme za důležité zdůraznit, že tvoříme spíše **principy a doporučení pro studenty, pedagogy, výzkumníky a vedení škol** primárně určené pro **vysoké školy**. Dále vznikla doporučení také pro základní a střední školy.